

**Son Çalıştay Raporu**  
**İşgal ve kurtuluş arasında Mescid -i Aksa**  
**Dr. Hafez El-Karmi**

**Giriş Yıl** □

Çalıştay başkanı Dr. Hafız El-Karmi, oturumu bilimsel :çerçevelemeyle açtı. Bu konu hakkında daha fazla bilgi için

Mescid-i Aksa'nın Haçlılar tarafından .1  
.düşürülmesinin nedenleri

.İşgalin sona erme nedenleri .2

Daha sonra her eksenin ana unsurlarını ayrıntılı olarak açıklayarak, doğrudan, sözlü ve yazılı müdahaleler arasında müdahalelerin (50) yolunu açtı ve bu da diyaloga .entelektüel zenginlik ve bilişsel derinlik kattı

❖ **Eksen Birincisi : Nedenler düşmek Mescid-i Aksa : İçinde eller Haçlılar Kan**

.1 **Tanrı sizi korusun**

.İslam devletleri iç çatışmalarla meşgul•

.Kapsamlı ve birleştirici bir projenin olmaması•

.Millet, açgözlülerin kolay hedefi haline geldi•

.2 **Askeri ve siyasi faktör**

.Avrupa'nın "kutsal hac" ruhuna yatırımı•

Uluslararası düzeyde örgütlenen bir proje ile kralları •  
.ve prensleri harekete geçirmek

.Diğerleri arasında•

### .3 **Ekonomik ve ticari**

.Limanların kontrolü (Akka, Yafa, Sur) •

.Küresel ticaretin atardamarlarını kontrol altına alın•

• Ekonomik açgözlülüğün dini sloganlarla  
.birleştirilmesi

### .4 **Dini ve entelektüel faktör**

.Kudüs'ü "esirlerin sığınağı" olarak tasvir etmek •

Kurtuluşunu bağışlanmaya ve günahların silinmesine•  
.bağlamak

.Hristiyan dünyasının kalbi olma imajını pekiştirmek •

## ❖ **Eksen İkinci : Nedenler ölüm meslek Haçlı**

### .1 **Manevi ve entelektüel rönesans**

.Kur'an ve cihat söylemini yenilemek•

Alimler ve vaizler aracılığıyla kitleleri harekete•  
.geçirmek

.Milleti iman vicdanıyla harekete geçirmek•

### .2 **Siyasi ve askeri birlik**

.Birleşme projesi: Zengi → Nur al-Din → Selahaddin•

Zaferin ancak safları sıklaştırarak elde•  
.edilebileceğinin bilincinde olmak

.Mezhepsel çatışmaların aşılması •

### .3 **Tanrı sizi korusun**

.Toplumu bozulma ve dağılmadan arındırmak•

.Tutarlı bir ideolojik ordu kurmak •

.Liderlik ile millet arasında adalet ve güveni artırmak•

#### .4 **Düşmanın aşınması ve bitkinliği**

Uzun savaşlar sonrasında Avrupalıların coşkusu •  
.azaldı

.Haçlı Emirliği'ndeki iç çatışmalar•

Uyumlu bir İslam denizinde izolasyon•

#### ❖ **Allah sizi korusun El-Aksa ve onun kurtuluşu**

Yapılan müdahaleleri ve tartışmaları gözden geçiren bilim insanları ve katılımcılar, geleceğe yönelik yapılacak ilk :şeyin şu olduğunu belirttiler

#### **Birinci : Dersler İçinde Kimlik Mesaj ♦**

Bir millet mesajını kaybederse zayıflar, fakat .1  
.mesajına dönerse güçlü ve galip olur

Kudüs sadece coğrafi bir mesele değil, aynı .2  
.zamanda inanç ve misyonla bağlantılı bir meseledir

.Milletin imanı ve kaderiyle

Bölünme ve iç çekişmeler dış düşmandan daha .3  
.tehlikelidir, çünkü o, barışı açan düşmandır

.İşgal kapısı

,Kudüs'ün düşüşü yalnızca askeri bir düşüş değil .4  
.aynı zamanda kültürel ve ahlaki bir düşüştür

.İşgalden önce

#### **İkinci : Dersler İçinde Bilim Ve alimler ♦**

.5 Zafer sadece kılıçla değil, cihad ruhunu ateşleyen  
.sözle kazanılır

.6 Âlimler tek bir kelime üzerinde birleşmedikçe milletin  
.birliği sağlanamaz

.7 Entelektüel ve bilimsel liderlik, askeri ve siyasi  
.liderlikten önce gelir

.8 .Allah iyi bir adamdır

.Alanında liderler

### **Üçüncüsü : Dersler İçinde Birlik Ve güç ♦**

.9 Birlik olmadan zafer olmaz; savaşan devletler  
.yenilginin sebebidir

.Birlik projesi zaferin anahtarıdır

.10 Mezhepsel ve etnik farklılıkların aşılması kurtuluş  
.projesinin temel koşuludur

.11 Üzgünüm

.Güçleri

.12 .Milletin birleştirici lideri

### **Dördüncü : Dersler İçinde Reform Dahili ♦**

.13 Toplumsal ve düşünsel çözülme ve yozlaşma  
.işgalin kapısıydı

.14 Düşmanla ancak iç ıslah ve ruhsal arınma ile  
.mücadele edilebilir

Sadece bedenleriyle savařanlardan oluşan bir .15  
ordu kurmak değil, mesajına inanan bir ordu kurmak zafere  
.giden yoldur

Liderlik ve millet arasındaki karşılıklı güven .16  
.yenilmez bir gç yaratır

### **Beřinci : Dersler İçinde doęa düřman ♦**

Düřman boşluktan ve zayıflıktan yararlanır ve .17  
.ancak millet çatıřma halindeyken ilerler

Haçlı Seferleri'nin yakıtı, bugün olduğu gibi, din ve .18  
.medya propagandasıydı

.Siyonist projede

İşgal ne kadar uzun sürerse sürsün, millet sabredip .19  
.hazırlık yaparsa sona erecektir

İ düşmanın ve çatışmalarının dağılması, zaferin .20  
kapılarını açar; tıpkı

.Haçlı Emirlikleri

### **Altıncı : Dersler İçinde iř Medeni ♦**

Düşmanla atışma sadece askeri değil, aynı .21  
.zamanda kimlik, kültür ve değerler çatışmasıdır

Kurtuluş projesinin paralel bir medeniyet projesine .22  
,ihtiyacı vardır: bilgi, adalet

.Ekonomi, etik

Bir millet askeri gücünün yanı sıra bilimsel ve .23  
...ekonomik gücünü de geliřtirirse

ebedi zafer  
.24 Üzgünüm  
.Entelektüel istila

### **Yedinci : Dersler İçinde sabır Anda ♦**

Kurtuluş yolu uzun ve fedakarlıklarla doludur, ama .25  
.zafere götürür

;Zafer, çalışan müminlere ilahi bir vaattir .26  
.tembellikle elde edilecek bir istek değildir

Kudüs, kandan önce gözyaşıyla, kılıçtan önce .27  
.tövbeyle kurtarılmayacaktır

,Allah'ın vaadinin gerçekleşeceğine dair kesinlik .28  
.kalplere ümit aşılar ve ümitsizliği önler

### **❖ Projeler Süreç Önerilen**

### **proje Seferberlik Cihatçılık Ve farkındalık Medeni 1**

Fikir: Vaazlar aracılığıyla cihat ve fikri eğitim için•  
.kapsamlı programlar başlatmak

.Aynen öyle, aynen öyle

:Uygulama mekanizması•

Ulema Birliği'nin gözetiminde merkezi bir plan•  
.hazırlamak

Saha eğitimleri için gençlik çalışma ekiplerinin tahsis •  
.edilmesi

Cihad fıkhnı kolaylaştıran ve şüpheleri gideren görsel•  
.ve yazılı materyaller üretmek

## **komite İlmî Aliya Canlandırmak için hukuk cihat Ve 2** **biyografi Mücahidler**

Fikir: Mücahitlerin biyografilerini toplayan ve hukukî•  
.temellerle ilgilenen bilimsel bir kuruluş

.Savaşların hikayeleri ve şüphelerin çürütülmesi

:Uygulama mekanizması•

Bilim insanları ve araştırmacılardan oluşan seçkin bir•  
.komitenin oluşturulması

Hakemli bilimsel kitap ve araştırma serileri •  
.yayınlamak

Gençlere yönelik konferanslar ve eğitim kursları•  
.düzenlemek

## **merkez Kudüs Farkındalık ve entelektüel direnç için 3**

Fikir: Siyonist yalanlara yanıt verme konusunda•  
.uzmanlaşmış bir bilgi kurumu

Ve Kudüs'ün milletin bilincindeki statüsünü  
.güçlendirmek

:Uygulama mekanizması•

Siyonist söylemin uluslararası dillerde eleştirel•  
.incelemelerinin hazırlanması

Etkileşimli medya içerikleri (belgesel filmler – dijital•  
.platformlar) üretmek

.Tanrı seni korusun•

❖ **Çözüm**

,Çalıştay, Kudüs'ün durağan bir tarihsel sorun olmadığını aksine yaşayan, yenilenebilir bir sorun olduğunu ve "deneyimlerden çıkarılan derslerin "Üzgünüm, üzgünüm .olduğunu kuşkuya yer bırakmayacak şekilde doğruladı

Bunu yapmanın en iyi yolu kuvvetten geçer ve milleti misyonerlik projesine bağlayan kapsamlı bir medeniyet .şuuruyla taçlanır